

# 教育構想図

令和2年度 丹生小学校

## 【学校教育目標】

- ◎豊かな感性と自ら学ぶ意欲をもち、たくましく生きる丹生っ子の育成
- かしこく(知)      ○なかよく(徳)      ○たくましく(体)

目指す学校像

能力を伸ばせる学校

居場所がある学校

信頼される学校

生きる力の育成  
・自立する逞しさ  
・共生できる豊かさ

ニーズに応じた指導

常に授業改善を図る

専門性・人間性を磨く

協働する

危機意識の高い

目指す教職員像

確かな学力

豊かな人間性

健やかな体

学校が好き 友達や先生が好き 勉強が

目標へ向かう力

自己有用感の高揚

豊かな人間性を育む

- 心の教育の充実
- 規律ある学校、学級づくり
- 感動する心を育てる指導
- キャリア教育の充実
- いじめ等の未然防止

確かな学力を育む

- 基礎・基本の確実な習得
- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- 単元・題材の課題・まとめを意識した指導の工夫

協働できる教職員

- 主体的な学校経営への参加
- 学び合い、高め合う職員集団
- 校務ののりしろを意識

信頼される学校

- よりよい人間関係の構築
- 学校情報の開示
- 説明責任を果たす

健やかな体を育む

- 心身の健康、体力向上
- 基本的生活習慣の確立
- 家庭との連携

安心・安全な環境づくり

- 定期点検と迅速な対応
- 各種訓練及び教室の計画的実施

特色ある教育課程

- ニュー教育の推進
- 読書活動の充実
- 保小中連携の推進強化
- 関係機関との連携

相互理解 信頼関係の構築

ふるさと丹生(温かな人的環境・豊富な物的環境)

